COLEGIO DE BACHILLERES

COLEGIO DE BACHILLERES No. 14 “MILPA ALTA”

“LA ENERGIA EN LOS PROCESOS DE LA VIDAD DIARIA II”

1. Actividad de reforzamiento: Campo magnético

1. Completa las oraciones

1. El **campo magnético** es la región del espacio donde actúan fuerzas magnéticas.
2. Los imanes tienen dos polos: **norte** y **sur**.
3. Los polos iguales se **repelen** y los polos diferentes se **atraen**.
4. Las líneas de campo magnético, fuera del imán, van del polo **norte** al polo **sur**.
5. La unidad del campo magnético en el Sistema Internacional es el **tesla (T)**.

2. Responde

a) ¿Qué es un campo magnético?
Es la región alrededor de un imán o de una corriente eléctrica en la que se pueden producir fuerzas magnéticas.

b) ¿Dónde es más intenso el campo magnético de un imán?
Cerca de sus polos, especialmente en los extremos del imán.

c) ¿Qué sucede cuando acercamos dos polos norte?
Se repelen.

d) ¿Qué sucede cuando acercamos un polo norte y uno sur?
Se atraen.

e) Menciona dos objetos que utilicen el magnetismo.
Una brújula y un motor eléctrico.

3. Actividad experimental sencilla

Materiales:

6. Un imán
7. Clips o pequeños objetos metálicos
8. Una hoja de papel

Procedimiento:

9. Coloca el imán debajo de la hoja.
10. Pon varios clips sobre la hoja.
11. Observa cómo se distribuyen los clips.
12. Acerca el imán a diferentes objetos y registra cuáles son atraídos.

Conclusión:
El experimento permite observar que el imán ejerce una fuerza magnética sobre ciertos materiales y que el campo magnético es más fuerte cerca de los polos.

4. Pregunta de reflexión

¿Por qué una brújula puede indicar el norte?
Porque la aguja de la brújula es un pequeño imán que se orienta siguiendo el campo magnético de la Tierra.