CIENCIAS NATURALES EXPERIMENTALES Y TECNOLOGIA

¿Qué es la ciencia?

Propósito:
Que el estudiante comprenda qué es la ciencia, para qué sirve y cómo se relaciona con la vida cotidiana.
Aprendizaje esperado:
Reconoce a la ciencia como una actividad humana basada en la observación, la evidencia, el análisis y la explicación de fenómenos.
Inicio — 10 min
Escribe en el pizarrón:
¿Cómo sabemos que algo es verdadero?
Pide a los estudiantes que mencionen ejemplos de cosas que saben y cómo llegaron a saberlas.
Después plantea:

- ¿La experiencia personal siempre es suficiente para saber algo?
- ¿Una opinión puede considerarse conocimiento científico?
- ¿Cómo comprobaríamos que una afirmación es correcta?

Explica que la **ciencia** es una forma sistemática de obtener conocimiento sobre la naturaleza mediante observaciones, preguntas, evidencias, experimentación y análisis.
Presenta algunas características:

- Se basa en evidencias.
- Utiliza procedimientos sistemáticos.
- Puede ser comprobada.
- Está abierta a nuevas evidencias.
- Busca explicar y predecir fenómenos.
- Se construye colectivamente.

Actividad: "¿Ciencia o no ciencia?"
Presenta las siguientes afirmaciones:

- "Las plantas necesitan luz para realizar fotosíntesis."
- "Mi color favorito es el azul."
- "Tomar cierta bebida garantiza aprobar un examen."
- "El agua hierve aproximadamente a 100 °C a nivel del mar."
- "Creo que mañana lloverá porque hoy me duele la cabeza."

Los alumnos clasifican cada afirmación como:

- Científica/comprobable.
- Opinión.
- Creencia o afirmación sin evidencia suficiente.

Cada estudiante escribe:
"Para mí, la ciencia es..."
y proporciona una definición con sus propias palabras.
Tarea: Investigar un descubrimiento científico que haya cambiado la vida cotidiana.
Evaluación: Participación y definición individual.