Actividad de aprendizaje – 10 minutos

“Construyamos un polímero”

Dividir al grupo en equipos.
Entregar a cada equipo tarjetas que representen monómeros:
A – A – A – A – A
Cada tarjeta representa un monómero.
Los estudiantes deberán:

- Construir una cadena.
- Identificar el monómero.
- Identificar el polímero.
- Explicar qué representa la repetición de las unidades.
- Relacionar la actividad con un ejemplo real.

¿Qué pasaría si las unidades pudieran formar cadenas rectas, ramificadas o entrecruzadas?
Introducir brevemente que la **estructura de las cadenas influye en las propiedades del material**.

Relación estructura–propiedad

No todos los polímeros tienen las mismas propiedades.
Dependiendo de su estructura pueden presentar:

- Flexibilidad.
- Rigidez.
- Elasticidad.
- Resistencia.
- Transparencia.
- Resistencia química.
- Resistencia al calor.

Por ejemplo, una fibra textil y una botella pueden estar hechas de materiales poliméricos, pero sus estructuras y propiedades son diferentes.

Pregunta de análisis

¿Por qué no fabricamos una botella de plástico con el mismo polímero que utilizamos para fabricar una liga elástica?
La intención es que el estudiante comprenda que **la estructura molecular está relacionada con las propiedades macroscópicas**.